বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(প্রথম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: ষষ্ঠ **বিষয়: বাংলা**

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	**ভাষা ও বাংলা ভাষা (ব্যাকরণ)**	১.৫ ভাষার রূপ বৈচিত্র্য (জ) সাধু ও চলিত ভাষা	**১. নিচের রচনাংশটুকু চলিত রীতিতে রূপান্তর কর:** তারপর স্বর্গীয় দূত পূর্বে যে টাকওয়ালা ছিল, তাহার কাছে গেলেন। সেখানে গিয়া আগের মতো একটি গাভি চাহিলেন। সেও ধবল রোগীর মতো তাহাকে কিছুই দিলনা। তখন স্বর্গীয়দূত বলিলেন, আচ্ছা, যদি তুমি মিথ্যা বলিয়া থাক, তবে যেমন ছিলে আল্লাহ তোমাকে আবার তেমনি করিবেন। তারপর স্বর্গীয়দূত পূর্বে যে অন্ধছিল, তাহার কাছে গিয়া বলিলেন, আমি এক বিদেশি। বিদেশে আমার সম্বল ফুরাইয়া দিয়াছে। এখন আল্লাহর দয়া ছাড়া আমার দেশে পৌঁছিবার আর কোনো উপায় নাই। যিনি তোমার চক্ষু ভালো করিয়া দিয়াছেন, আমি তোমাকে সেই আল্লাহর দোহাই দিয়া একটি ছাগল চাহিতেছি; যেন আমি সেই ছাগল-বেচা টাকা দিয়া দেশে ফিরিয়া যাইতে পারি।

বিষয়: ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	**প্রথম অধ্যায়:** আকাইদ	পাঠ-১ (তাওহিদ) পাঠ-২ (কালিমা তায়্যিবা) পাঠ-৩ (কালিমা শাহাদাত পাঠ-৪(ইমান মুজমাল) পাঠ-৫ (আল-আসমাউল হুসনা)	তোমার চারপাশের নানা নিদর্শন উল্লেখসহ কালিমা তায়্যিবা ও কালিমা শাহাদাতের আলোকে আল্লাহ তায়ালার একত্ববাদের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।

বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	**প্রথম অধ্যায়:** স্রষ্টা ও সৃষ্টি	পাঠ-১ স্রষ্টা ও সৃষ্টির ধারনা পাঠ-২ স্রষ্টা ও সৃষ্টির মধ্যকার সম্পর্ক পাঠ-৩ সকল জীবে স্রষ্টার অস্তিত্ব পাঠ-৪ ঈশ্বর সম্পর্কিত সংস্কৃত মন্ত্র ও সরল অর্থ	জীব প্রেম করার মধ্য দিয়ে কিভাবে ঈশ্বরের সেবা করা যায় তা তোমার অথবা তোমার পারিবারিক জীবনের জীব সেবার কোনো অভিজ্ঞতা বর্ণনার মাধ্যমে উপস্থাপন কর।

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	**প্রথম অধ্যায়:** **গৌতম বুদ্ধের জীবপ্রেম**	পাঠ-১ গৌতম বুদ্ধের পরিচিতি পাঠ-২ গৌতম বুদ্ধ ও জীবপ্রেম পাঠ-৩ বুদ্ধের মৈত্রী প্রদর্শন পাঠ-৪ গৌতম বৃদ্ধ ওঅহিংসা নীতি	তোমার দুই বন্ধু সকল ৯টায় স্কুলে যাওয়ার পথে দেখলো একজন বৃদ্ধ লোক হঠাৎ মাথা ঘুরিয়ে রাস্তায় পড়ে গেল। অন্য দুইজন পথচারী তাকে উঠিয়ে সেবা করতে লাগলো। এই ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে জীবপ্রেম বিষয়ক একটি প্রবন্ধ তৈরি করো। (২০০শব্দ) **সংকেত:** (ক) ঘটনার স্থান ও সময় (খ) উক্ত ঘটনায় পথচারীদের ভূমিকা (গ) ঘটনা দর্শনে পাঠবিষয়ের আলোকে তোমার অনুভূতি প্রকাশ (ঘ) জীবের জন্য তোমার করণীয়

বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(প্রথম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: সপ্তম **বিষয়: বাংলা**

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	গদ্য	কাবুলিওয়ালা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	**যৌক্তিকতা নিরূপণ:** নিচে উল্লিখিত অংশটি সাধুরীতিতে রচিত। উপযুক্ত কারণ দেখিয়ে তার যৌক্তিকতা তুলে ধর। **'সংবাদ পাইলেম,** কাবুলিওয়ালার সহিত মিনির এই যে দ্বিতীয় সাক্ষাৎ তাহা নহে, ইতোমধ্যে সে প্রায় প্রত্যহ আসিয়া পেস্তা বাদাম ঘুষ দিয়া মিনির ক্ষুদ্র হৃদয়টুকু অনেকটা অধিকার করিয়া লইয়াছে।

বিষয়: ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়	পাঠ-১ (তাওহিদ) পাঠ-২ (তাওহিদ নৈতিকতা) পাঠ-৩ (কুফর) পাঠ-৪ (শিরক) পাঠ-৫ (ইমান মুফাস্সাল)	**পোস্টার:** আমাদের চারপাশে সৃষ্টিজগতের মাঝে মহান আল্লাহর একত্ববাদের অসংখ্য নমুনা বিদ্যমান। বাস্তব উদাহরণসহ এককত্ববাদের প্রমাণ উল্লেখ করে একটি পোস্টার তৈরি কর।

বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	**প্রথম অধ্যায়:** **ঈশ্বরের স্বরূপ**	পাঠ-১: স্রষ্টা ও ঈশ্বর শব্দের অর্থ পাঠ-২ও ৩: ঈশ্বরের স্বরূপ: নিরাকার ও সাকার পাঠ-৪ ও ৫: ঈশ্বরের একত্ব পাঠ-৬ : ঈশ্বরের স্বরূপ সম্পর্কে শ্রীমদ্ভগবদ্‌গীতার শ্লোক	১। ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয় এবং নিরাকার তবে সব সাকার রূপ একই ঈশ্বরের বিভিন্ন প্রকাশ- যুক্তি বিশ্লেষণ পূর্বক ব্যাখ্যা কর। **সংকেত:** ১। ঈশ্বরের স্বরূপ ২। ঈশ্বরের একত্ব

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	**প্রথম অধ্যায়:** **গৌতম বুদ্ধের নৈতিক শিক্ষা**	পাঠ-১: নৈতিকতা ও শীলপালন পাঠ-২ : গৌতমবুদ্ধ ও নৈতিকতা পাঠ-৩ : দৈনন্দিন জীবনে নৈতিকতা অনুশীলন পাঠ-৪: নৈতিকতা অনুশীলনের সুফল	তোমার এলাকায় শান্তি প্রতিষ্ঠার জন্য যে সমস্ত মূল্যবোধ প্রতিপালন করার প্রয়োজন হয় সে রকম ১০টি মূল্যবোধের একটি তালিকা তৈরি কর।

বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(প্রথম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: অষ্টম **বিষয়: বাংলা**

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	গদ্য (গল্প)	পড়ে পাওয়া বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	**কেস-স্টাডি:** রিনা ও মলি স্কুলে নতুন বই আনতে গিয়েছে। বই নিয়ে বের হওয়ার সময় তারা স্কুলের মাঠে একটি দামি মোবাইল ফোন পেল। তারা তাদের সহপাঠী রনির সাথে বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করে। তারা সিদ্ধান্ত নেয় যে, ফোনের প্রকৃত মালিককে একটি ফেরত দেবে। কোন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে তারা প্রকৃত মালিককে ফেরত দিতে পারে, সেই ধাপসমূহের বর্ণনা।

বিষয়: ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়. আকাইদ	পাঠ-১ (ঈমান) পাঠ-২ (নিফাক) পাঠ-৩ (আল আসমাউল হুসনা)	মনে কর তোমার ঘনিষ্ঠ একনজন সহপাঠীর আচরণে মুনাফিকের লক্ষণ পরিলক্ষিত হয়, তাকে প্রকৃত মুমিন বান্দা হতে সহায়তা করার জন্য তুমি কী কী উদ্যোগ নিতে পারো-এ সম্পর্কিত একটি কর্মপরিকল্পনা তৈরি করো। **সংকেত:** ১। সহপাঠীর কোন কোন আচরণে মুনাফিকের লক্ষণ তার উল্লেখ। ২। উক্ত আচরণগুলো কেন ক্ষতিকর তার ব্যাখ্যা। ৩। উক্ত বিষয়ের কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ৪। সহপাঠীর মুনাফিকী আচরণ দূর করার উপায়। ৫। সহপাঠীকে মুমিন হওয়ার জন্য তোমার পদক্ষেপ।

বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: ঈশ্বরের স্বরূপ	পাঠ-১: ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয় পাঠ-২: ব্রহ্ম, ঈশ্বর, ভগবান ও জীবাত্মা পাঠ-৩ : ঈশ্বরের আত্মারূপে অবস্থান পাঠ-৪ : জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বর পাঠ-৫: প্রার্থনামূলক মন্ত্র ও বাংলা কবিতা	সকল সাধাকেরই মূল উদ্দেশ্য পরম পুরুষকে পাওয়া। উক্তিটির যৌক্তিকতা নিরূপণ করো।

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের সাম্যনীতি	পাঠ-১: বুদ্ধের সাম্যনীতি পাঠ-২ : বুদ্ধের সাম্যনীতির প্রয়োগ পাঠ-৩ : বৌদ্ধ সাম্যনীতির সামাজিক প্রভাব	পরিবার ও সমাজে জাতি, প্রথা, গোত্র, বর্ণ, পেশা নির্বিশেষে সকল শ্রেণির মানুষের মধ্যে কিছু বৈষম্য পরিলক্ষিত হয়। কন্যা সন্তানরাও এখনো সমাজে অবহেলিত ও বৈষম্যের স্বীকার। তাই বৈষম্য দূর করার লক্ষ্যে গৌতম বুদ্ধ সাম্যনীতির অগ্রাধিকার দেন। উপরের বিষয়টি বিবেচনায় রেখে নিচের সংকেত অনুসরণ করে প্রতিবেদন আকারে লিখ। (৩০০ শব্দের মধ্যে) **সংকেত:** ক) বুদ্ধের সাম্যনীতি খ) তোমার দেখা সমাজের বিভিন্ন শ্রেণি, গোত্র ও পেশাজীবী মানুষের মধ্যে বৈষম্য। গ) বাস্তব জীবনের অভিজ্ঞতার আলোকে তোমার দেখা কন্যা সন্তানদের বৈষম্যের স্বীকার এরূপ একটি ঘটনা। ঘ) বুদ্ধের সাম্যনীতির আলোকে সামাজিক বৈষম্য দূর করার উপায়গুলোর তালিকা।

বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(প্রথম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: নবম **বিষয়: বাংলা**

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	গদ্য (প্রবন্ধ)	বই পড়া প্রমথ চৌধুরী	**অনুচ্ছেদ রচনা:** স্বশিক্ষা অর্জনে বই পড়ার গুরুত্ব

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়. পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০)	১.১ বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন-৪ ১.২ বাঙালি জাতীয়তাবাদে রাজনৈতিক আন্দোলনের ভূমিকা-৫ ১.৩ সামারিক শাসন ও পরবর্তী ঘটনা প্রবাহ (১৯৫৮-৭০)-৯	১৯৫২,১৯৬৬,১৯৭০ সাল বাংলাদেশের ইতিহাস বিনির্মানে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ কিছু সময়। এর মাঝে কোন সালের ঘটনাপ্রবাহ বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে অধিকতর প্রেরণা যুগিয়েছিল বলে তুমি মনে কর? যুক্তিসহ তোমার মতামত তুলে ধর।

বিষয়: বিজ্ঞান

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: উন্নততর জীবনধারা	১.১ খাদ্য ও পুষ্টি, ১.১.১ শর্করা বা কার্বোহাইড্রেট, ১.১.২ আমিষ বা প্রোটিন ১.১.৩ স্নেহ পদার্থ বা লিপিড। ১.৪.১ খাদ্য সংরক্ষণ ১.৩.২ উন্নত জীবন যাপনের জন্য খাদ্য উপাদান বাছাই ১.১.৪ খাদ্য প্রাণ বা ভিটামিন ১.১.৫ খনিজ পদার্থ এবং পানি ১.১.৬ রাফেজ বা আঁশ। ১.২ বডিমাস ইনডেক্স ১.৪.২ খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার ও এর শারীরিক প্রতিক্রিয়া ১.৫ তামাক ও ড্রাগস, ১.৬ ড্রাগ আসক্তি ১.৭ এইডস ১.৮ স্বাস্থ্য রক্ষায় শরীরচর্চা এবং বিশ্রাম।	১। বৃহস্পতিবার প্রমার আম্মু চাল, ডাল, উদ্ভিজ্জভোজ্য তেল, সবজি এবং মাংস মিশিয়ে খিচুড়ি রান্না করলেন। বিকেলে প্রমা পেয়ারা খেতে খেতে তার আব্বুকে বললো যে কাল তারা বাইরে বেড়াতে যাবে এবং বাইরের খাবে। কথামত শুক্রবার তারা বাইরে গিয়ে দুপুরে ফ্রাইড চিকেন, সফট ড্রিংক এবং বিকেলে বার্গার খেলো। ক) প্রমার গৃহীত খাবারগুলোর মধ্যে কোন খাবারটি ভিটামিন Eসমৃদ্ধ? খ) উল্লেখিত খাবারগুলোর মধ্যে কোন খাবার উদ্ভিজ্জ উৎস ও কোন কোন খাবার প্রাণিজ উৎস থেকে পাওয়া তা ছকের মাধ্যমে দেখাও। গ) বৃহস্পতিবার প্রমার গৃহীত খাবারের একটি সুষম খাদ্য পিরামিড এঁকে উপস্থাপন কর। ঘ) প্রমার স্বাস্থ্য রক্ষায় কোন দিনের খাবারটি অধিকতর সহায়ক? যুক্তিসহকারে বিশ্লেষণ কর। ২। শিক্ষার্থী হিসেবে তোমার ২৪ ঘন্টার একটি রুটিন তৈরি কর এবং সেখানে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো উপস্থাপন কর। ক) তিনবেলার খাবার, টিফিন ও বিকালের নাস্তা খ) বিশ্রাম(ঘুম) ও শরীর চর্চা গ) সারাদিনের কার্যাবলী (পড়ালেখা, ঘরের কাজ, বাইরের কাজ ইত্যাদি) ঘ) খেলাধুরা (বাড়িতে) ঙ) প্রার্থনা চ) অবসর