গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-২৩৭

তারিখ: ২০ /০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য (৩য় সপ্তাহের) অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০১.১৯/৩১৩; তারিখ: ১০ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য গ্রিডসহ প্রণয়নকৃত **৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: গ্রিড ও অ্যাসাইনমেন্ট (৩য় সপ্তাহ)

২০/০২/২০২২

(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:
১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক................................

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):
১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

শিক্ষাবর্ষ: ২০২২ **শ্রেণি: ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম** **স্তর: মাধ্যমিক**

বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা	সপ্তাহ ও অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর																							
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪
বাংলা	৭	১		২				৩						৪				৫				৬			৭
ইংরেজি	৭		১		২					৩			৪			৫				৬				৭	
গণিত	৬	১				২					৩				৪				৫					৬	
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	৫		১		২				৩			৪					৫								
বিজ্ঞান	৫			১		২					৩			৪							৫				
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৩						১						২								৩				
ধর্মশিক্ষা	৪						১					২				৩						৪			
শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য	২								১								২								
কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা	২									১									২						
চারু ও কারুকলা	৩																	১					২		৩
কৃষিশিক্ষা/গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	৪							১							২					৩			৪		
মোট	৪৮	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২

অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

শিক্ষাবর্ষ: ২০২২ **শ্রেণি: নবম ও দশম** **স্তর: মাধ্যমিক**

বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা	সপ্তাহ ও অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর																							
		১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪
বাংলা	৭	১		২				৩					৪						৫			৬		৭	
ইংরেজি	৭		১			২				৩					৪		৫				৬		৭		
গণিত	৫	১			২									৩						৪				৫	
ধর্মশিক্ষা (৪টি)	৩							১					২				৩								
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	২								১							২									
ক্যারিয়ার শিক্ষা	২									১													২		
শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	২											১						২							
পদার্থবিজ্ঞান/ হিসাববিজ্ঞান/ বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা	৪				১						২								৩			৪			
রসায়ন/ ব্যবসায় উদ্যোগ/ ভূগোল ও পরিবেশ	৪			১		২										৩									৪
জীববিজ্ঞান/ ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং/পৌরনীতি ও নাগরিকতা	৪						১				২				৩					৪					
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়/ বিজ্ঞান	৪		১									২						৩			৪				
উচ্চতর গণিত/ কৃষিশিক্ষা/ গার্হস্থ্যবিজ্ঞান/ অর্থনীতি/ চারু ও কারুকলা/সংগীত/ শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া	৪						১		২					৩											৪
মোট	৪৮	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩	২	২	২	২	২	২	২	২	২

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: বাংলা**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)							মন্তব্য
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				প্রাপ্ত নম্বর	
						৩	২	১	০		
২	পাঠ্য বইয়ের সাধু ভাষারীতির রচনাকে চলিত ভাষারীতিতে রূপন্তর করা	শিখনফল ১১.১: বাংলা ভাষার চলিত রীতির বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করতে পারবে।	**নির্দেশনা:** • 'বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি' বইয়ের ৭ পৃষ্ঠার 'সাধু ও চলিত ভাষা'র আলোচনা পড়তে হবে। • পাঠ্যবই থেকে 'সততার পুরস্কার' গল্পটি পড়তে হবে। **কাজের ধাপ:** • সাধু ও চলিত ভাষারীতির ধারণা দিতে হবে। • 'সততার পুরস্কার' গল্প থেকে দশটি বাক্য লিখে চলিত ভাষায় রূপান্তর করতে হবে। • লিখিত দশটি বাক্য থেকে সাধু ও চলিত ভাষার সর্বনামের পার্থক্য ছকে দেখাতে হবে। • লিখিত দশটি বাক্য থেকে সাধু ও চলিত ভাষার ক্রিয়ার পার্থক্য ছকে দেখাতে হবে।	ক	সাধু ও চলিত ভাষারীতির ধারণা	সর্বনাম ও ক্রিয়ার পার্থক্য দেখিয়ে উদাহরণসহ সাধু ও চলিত ভাষার ধারণা দিতে পারলে	উদাহরণসহ সাধু ও চলিত ভাষার ধারণা দিতে পারলে	সাধু ও চলিত ভাষার ধারণা দিতে পারলে			
				খ	'সততার পুরস্কার' গল্প থেকে দশটি বাক্য লিখে চলিত ভাষায় রূপান্তর	দু-একটি ভুল করলে	তিন-চারটি ভুল করলে	পাঁচ-ছটি বা এর বেশি ভুল করলে			
				গ	লিখিত দশটি বাক্য থেকে সাধু ও চলিত ভাষার সর্বনামের পার্থক্য ছকে দেখানো	ছকে ৫-৬টি সর্বনামের পার্থক্য দেখাতে পারলে	ছকে ৩-৪টি সর্বনামের পার্থক্য দেখাতে পারলে	ছকে ১-২টি সর্বনামের পার্থক্য দেখাতে পারলে			
				ঘ	লিখিত দশটি বাক্য থেকে সাধু ও চলিত ভাষার ক্রিয়ার পার্থক্য ছকে দেখানো	ছকে ৫-৬টি ক্রিয়ার পার্থক্য দেখাতে পারলে	ছকে ৩-৪টি ক্রিয়ার পার্থক্য দেখাতে পারলে	ছকে ১-২টি ক্রিয়ার পার্থক্য দেখাতে পারলে			
									মোট		
									অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১০	
									১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: বাংলা**

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)</th><th>শিখনফল/বিষয়বস্তু</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)</th><th colspan="7">মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr><td rowspan="9">২</td><td rowspan="9">ক্ষুদ্র জাতিসত্তার সাংস্কৃতিক উৎসবের পরিচয়</td><td rowspan="9">শিখনফল ২৭:
ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী, বিশেষ শ্রেণি ও ক্ষুদ্র পেশা গোষ্ঠীর পরিচয় দিতে ও তাঁদের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করতে পারবে।</td><td rowspan="9">নির্দেশনা:
● পাঠ্যবই থেকে ‘বাংলাদেশের ক্ষুদ্র জাতিসত্তা’ রচনাটি পড়তে হবে।

কাজের ধাপ:
● ‘ক্ষুদ্র জাতিসত্তা’ বলতে কী বোঝায় লিখতে হবে।
● ‘সাংস্কৃতিক উৎসব’ বলতে কী বোঝায় লিখতে হবে।
● বিভিন্ন ক্ষুদ্র জাতিসত্তার পরিচয় দিতে হবে।
● ক্ষুদ্র জাতিসত্তার সাংস্কৃতিক উৎসবের বিবরণ দিতে হবে।।</td><td colspan="2" rowspan="2">নির্দেশক</td><td colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</td><td rowspan="2">প্রাপ্ত নম্বর</td><td rowspan="9"></td></tr>
<tr><td>৩</td><td>২</td><td>১</td><td>০</td></tr>
<tr><td>ক</td><td>‘ক্ষুদ্র জাতিসত্তা’র ধারণা</td><td>-</td><td>কয়েকটি নাম উল্লেখ করে ক্ষুদ্র জাতিসত্তার ধারণা দিতে পারলে</td><td>ক্ষুদ্র জাতিসত্তার ধারণা দিতে পারলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>খ</td><td>‘সাংস্কৃতিক উৎসবে’র ধারণা</td><td>-</td><td>উদাহরণ-সহ সাংস্কৃতিক উৎসবের ধারণা দিতে পারলে</td><td>সাংস্কৃতিক উৎসবের ধারণা দিতে পারলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>গ</td><td>বিভিন্ন ক্ষুদ্র জাতিসত্তার পরিচয়</td><td>চার-পাঁচটি ক্ষুদ্র জাতিসত্তার পরিচয় দিতে পারলে</td><td>দু-তিনটি ক্ষুদ্র জাতিসত্তার পরিচয় দিতে পারলে</td><td>অন্তত একটি ক্ষুদ্র জাতিসত্তার পরিচয় দিতে পারলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ঘ</td><td>ক্ষুদ্র জাতিসত্তার সাংস্কৃতিক উৎসবের বিবরণ</td><td>চার-পাঁচটি উৎসবের বিবরণ দিতে পারলে</td><td>দু-তিনটি উৎসবের বিবরণ দিতে পারলে</td><td>অন্তত একটি উৎসবের বিবরণ দিতে পারলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">মোট</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর</td><td>১০</td></tr>
<tr><td colspan="6">১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর</td><td></td></tr>
</table>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: বাংলা**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
২	বাংলাদেশের লোকশিল্পের বিলুপ্তির কারণ এবং লোকশিল্প সংরক্ষণের উপায়	শিখনফল: ২২ বাংলার সংস্কৃতি, লোকসংস্কৃতি ও শিল্প-সাহিত্যের সাধারণ পরিচয় দিতে পারবে।	**নির্দেশনা:** • পাঠ্যবই থেকে ‘আমাদের লোকশিল্প’ প্রবন্ধটি পড়তে হবে। • আশেপাশের লোকশিল্পের বিভিন্ন উপকরণ দেখতে হবে। **কাজের ধাপ:** • লোকশিল্পের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে। • লোকশিল্পের বিভিন্ন উপকরণ নিয়ে লিখতে হবে। • লোকশিল্পের বিলুপ্তির কারণ উল্লেখ করতে হবে। • লোকশিল্প সংরক্ষণের উপায় লিখতে হবে।	(নিচের সারণি দেখুন)	

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
ক	লোকশিল্পের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	-	লোকশিল্পের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে	লোকশিল্পের ধারণা অথবা বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে		
খ	লোকশিল্পের বিভিন্ন উপকরণ	পাঁচটি বা ছয়টি উপকরণের বিবরণ লিখতে পারলে	তিনটি বা চারটি উপকরণের বিবরণ লিখতে পারলে	একটি বা দুটি উপকরণের বিবরণ লিখতে পারলে		
গ	লোকশিল্পের বিলুপ্তির কারণ		দুটি কারণ উল্লেখ করতে পারলে	একটি কারণ উল্লেখ করতে পারলে		
ঘ	লোকশিল্প সংরক্ষণের উপায়	তিনটি উপায় লিখতে পারলে	দুটি উপায় লিখতে পারলে	একটি উপায় লিখতে পারলে		
					মোট	
					অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১০
					১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **পত্র: প্রথম** **বিষয় কোড: ১০১** **বিষয়: বাংলা**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)							মন্তব্য
২	বইপড়ার অভ্যাস গঠনে লাইব্রেরির গুরুত্ব বিশ্লেষণ	৫.১০: প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে।	**নির্দেশনা:** • পাঠ্যবই থেকে ‘বই পড়া’ প্রবন্ধটি পড়তে হবে। **কাজের ধাপ:** • লাইব্রেরির পরিচয় তুলে ধরতে হবে। • কোন ধরনের বই পড়তে তোমার ভালো লাগে, লিখতে হবে। • লাইব্রেরির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে হবে। • নিজের দেখা একটি লাইব্রেরির বিবরণ দিতে হবে।	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				প্রাপ্ত নম্বর	
						৩	২	১	০		
				ক	লাইব্রেরির পরিচয়	-	উদাহরণসহ লাইব্রেরির পরিচয় দিতে পারলে	লাইব্রেরির পরিচয় দিতে পারলে			
				খ	যে ধরনের বই পড়তে ভালো লাগে	-	নামসহ ভালো লাগা বইয়ের ধরন উল্লেখ করতে পারলে	ভালো লাগা বইয়ের নাম অথবা ধরন উল্লেখ করতে পারলে			
				গ	লাইব্রেরির প্রয়োজনীয়তা	তিনটি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	একটি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে			
				ঘ	নিজের দেখা একটি লাইব্রেরির বিবরণ	লাইব্রেরির নাম, অবস্থান, অবকাঠামো, পাঠক, বই ইত্যাদি নিয়ে লিখতে পারলে	লাইব্রেরির নাম, অবস্থান ও অবকাঠামো নিয়ে লিখতে পারলে	লাইব্রেরির নাম ও অবস্থান লিখতে পারলে			
				মোট							
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর						১০	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম **পত্র: প্রথম** **বিষয় কোড: ১০১** **বিষয়: বাংলা**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
						৩	২	১	০		
২	‘প্রবাস বন্ধু’ রচনায় প্রতিফলিত সমাজ ও সংস্কৃতির পরিচয়	৬.২: পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে। ১২.২: অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	**নির্দেশনা:** ● পাঠ্যবই থেকে ‘প্রবাস বন্ধু’ রচনাটি পড়তে হবে। **কাজের ধাপ:** ● সমাজ ও সংস্কৃতির ধারণা দিতে হবে। ● ‘প্রবাস বন্ধু’ অবলম্বনে আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির পরিচয় দিতে হবে। ● বাংলাদেশের সঙ্গে আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির তুলনা করতে হবে। ● ‘প্রবাস বন্ধু’ রচনায় লেখকের যে রসবোধের পরিচয় পাওয়া যায়, তা লিখতে হবে।	ক	সমাজ ও সংস্কৃতির ধারণা	-	সমাজ ও সংস্কৃতির পারস্পরিক সম্পর্ক নির্দেশ করে ধারণা দিতে পারলে	সমাজ ও সংস্কৃতির ধারণা দিতে পারলে			
				খ	আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির পরিচয়	আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির তিনটি বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে	আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে	আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির একটি বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে			
				গ	বাংলাদেশের সঙ্গে আফগানিস্তানের সমাজ ও সংস্কৃতির তুলনা	তিনটি তুলনা করতে পারলে	দুটি তুলনা করতে পারলে	একটি তুলনা করতে পারলে			
				ঘ	লেখকের রসবোধের পরিচয়	-	উদাহরণসহ লেখকের রসবোধের ৩-৪টির পরিচয় দিতে পারলে	লেখকের রসবোধের ১-২টি পরিচয় দিতে পারলে			
				মোট							
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর						১০	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: বিজ্ঞান**

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)</th><th>শিখনফল/বিষয়বস্তু</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)</th><th colspan="8">মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr><td rowspan="9">১

(অধ্যায়- তৃতীয়, উদ্ভিদ ও প্রাণির কোষীয় সংগঠন)</td><td rowspan="9">চিহ্নিত চিত্রসহ জীবকোষের গঠন</td><td rowspan="9">* উদ্ভিদ ও প্রাণী কোষের পার্থক্যকারী প্রধান বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।
* উদ্ভিদ ও প্রাণী কোষের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।
* জীবদেহের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।</td><td rowspan="9">নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্টটি লিখতে হবে-
ক) উদ্ভিদকোষের চিহ্নিত চিত্র

খ) উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের অংগানু

গ) নিউক্লিয়াসের মডেল তৈরি

ঘ) মাইটোকন্ড্রিয়া</td><td colspan="2" rowspan="2">নির্দেশক</td><td colspan="5">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</td><td rowspan="2">প্রাপ্ত নম্বর</td><td rowspan="9"></td></tr>
<tr><td>৪</td><td>৩</td><td>২</td><td>১</td><td>০</td></tr>
<tr><td>ক</td><td>চিত্র অঙ্কন ও বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরণ</td><td>সঠিকভাবে চিত্র অঙ্কন ও বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরণ</td><td>চিত্র অঙ্কন করে বিভিন্ন অংশ আংশিক চিহ্নিতকরণ</td><td>অসম্পূর্ণ চিত্র অঙ্কন ও অসম্পূর্ণ চিহ্নিতকরণ</td><td>অসম্পূর্ণ চিত্র অঙ্কন করলে</td><td>উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে</td><td></td></tr>
<tr><td>খ</td><td>উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের অংগানুগুলোর মধ্যে মিল ও অমিল খুঁজে বের করে নামের তালিকা তৈরি</td><td>যথাযথ তালিকা</td><td>অধিকাংশ সঠিক নামের তালিকা</td><td>আংশিক সঠিক নামের তালিকা</td><td>অমিল অঞ্জানুর নাম অনুপস্থিত</td><td>উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে</td><td></td></tr>
<tr><td>গ</td><td>A৪ সাইজের কাগজ, সুতা, আঠা, চিহ্নিত করার জন্য স্কেল, পেন্সিল দিয়ে মডেল বানানো</td><td>যথাযথভাবে মডেল তৈরি</td><td>উপাদানগুলো ব্যবহার করে অঞ্জানুগুলো তৈরি</td><td>যে কোনো ২টি সঠিক তথ্য দিয়ে তৈরি</td><td>যে কোনো ১টি সঠিক তথ্য</td><td>উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে</td><td></td></tr>
<tr><td>ঘ</td><td>মাইটোকন্ড্রিয়ার গুরুত্ব বর্ণনা</td><td>যথাযথ উপস্থাপন</td><td>৩টি সঠিক তথ্য</td><td>২টি সঠিক তথ্য</td><td>১টি সঠিক তথ্য</td><td>উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">মোট</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর</td><td>১৬</td></tr>
<tr><td colspan="7">১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর</td><td></td></tr>
</table>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: বিজ্ঞান**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
১. প্রথম অধ্যায়: নিম্নশ্রেণির জীব	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে অনুজীবের প্রভাব এবং সচেতনতা সৃষ্টি : তোমার পরিবারের সদস্যদের স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে যে অনুজীবগুলোকে দায়ী মনে করছ, সে অনুজীবগুলোর মধ্যে যে কোন দুটি অনুজীবের ভূমিকা, এগুলো থেকে প্রতিরোধ ও প্রতিকারে সচেতনতা সৃষ্টিতে তোমার করণীয় উল্লেখপূর্বক একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন কর।	১. ভাইরাস, ব্যাকটেরিয়া ও অ্যামিবার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব। ২. মানবদেহে স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে ভাইরাস, ব্যাকটেরিয়া ও এন্টামিবার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব। ৩. মানবদেহে ভাইরাস, ব্যাকটেরিয়া ও এন্টামিবার কারণে সৃষ্ট মানবদেহে স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিরোধ এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারব। এসব স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিকারে নিজে সচেতন হব এবং অন্যদেরও সচেতন করব।	অ্যাসাইনমেন্ট তৈরির ক্ষেত্রে নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে- ক. অনুজীব দুটির নাম উল্লেখ করা ও প্রকৃতি বর্ণনা করতে হবে। খ. স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে অনুজীব দুটির প্রভাব বর্ণনা করতে হবে। গ. অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিরোধে করণীয় বর্ণনা করতে হবে। ঘ. অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি কমাতে সচেতনতা সৃষ্টিতে করণীয় উল্লেখ করতে হবে।		

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
ক	অনুজীব দুটির নাম উল্লেখকরণ ও প্রকৃতি	দুইটি অনুজীবের নাম উল্লেখপূর্বক এদের প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারলে	দুইটি অনুজীবের নাম উল্লেখপূর্বক একটির প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারলে	দুইটি অনুজীবের নাম উল্লেখ করতে পারলে	একটি অনুজীবের নাম উল্লেখ করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
খ	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে অনুজীব দুটির প্রভাব	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রত্যেকটির দুইটি করে প্রভাব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে অনুজীবদুটির একটির দুটি এবং অপরটির একটি প্রভাব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে দুইটি অনুজীবের প্রত্যেকটির একটি করে প্রভাব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	স্বাস্থ্য ঝুঁকি সৃষ্টিতে একটি অনুজীবের একটি প্রভাব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
গ	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি প্রতিরোধে করণীয়	কমপক্ষে চারটি করণীয় যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে তিনটি করণীয় যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে দুইটি করণীয় যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে একটি করণীয় যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
ঘ	অনুজীব সৃষ্ট স্বাস্থ্য ঝুঁকি এড়াতে সচেতনতা তৈরিতে ভূমিকা	ন্যূনতম চারটি ভূমিকা যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	ন্যূনতম তিনটি ভূমিকা যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	ন্যূনতম দুইটি ভূমিকা যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	ন্যূনতম একটি ভূমিকা যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
						মোট	
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১৬
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: বিজ্ঞান**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মন্তব্য
১ **অধ্যায়ের নাম:** ১ প্রাণি জগতের শ্রেণিবিন্যাস	**শিরোনাম:** প্রাণীর পরিচিতি ও শ্রেণিবিন্যাস উপস্থাপন	• অমেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস করতে পারব • মেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস করতে পারব	অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করার ক্ষেত্রে নিচের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করতে হবে – ক) তোমার দেখা পরিচিত বিভিন্ন ধরনের অমেরুদণ্ডী ও মেরুদণ্ডী প্রাণীগুলোর মধ্যে অন্তত ৪টি পর্বের ৪টি প্রাণীর নাম এবং প্রাণীগুলোর পর্বভিত্তিক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে হবে। খ) তোমার তালিকার পর্বভুক্ত করা কোন কোন প্রাণীগুলোকে শ্রেণিকরণ করা যায় তা উল্লেখ করে তাদের বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে। গ) তোমার তালিকাভুক্ত প্রাণীগুলোর কোনটি তোমার জীবনে কী কী প্রভাব (ইতিবাচক এবং নেতিবাচক) ফেলেছে সেগুলো উল্লেখ করতে হবে। তথ্যগুলো নিচের ছক অনুযায়ী লিপিবদ্ধ করতে হবে।	

প্রাণীর নাম	পর্বের বৈশিষ্ট্য	পর্ব	শ্রেণির বৈশিষ্ট্য	শ্রেণি	ইতিবাচক দিক	নেতিবাচক দিক

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
ক)	প্রাণীদের পর্ব অনুযায়ী শ্রেণিবিভাগ	কমপক্ষে ৪টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ৩টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ২টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করলে	অন্তত ১টি প্রাণীর পর্বের বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	
খ)	পর্বভুক্ত প্রাণীগুলোর শ্রেণিকরণ	কমপক্ষে ৪টি শ্রেণিভুক্ত প্রাণীর বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ করলে	কমপক্ষে ৩টি শ্রেণিভুক্ত প্রাণীর বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ করলে	কমপক্ষে ২টি শ্রেণিভুক্ত প্রাণীর বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ করলে	অন্তত ১টি শ্রেণিভুক্ত প্রাণীর বৈশিষ্ট্যসহ শ্রেণিবিভাগ করলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	
গ)	প্রাণীগুলোর দৈনন্দিন জীবনে ইতিবাচক এবং নেতিবাচক প্রভাব শনাক্তকরণ	কমপক্ষে ৪টি করে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ৩টি করে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব উল্লেখ করলে	কমপক্ষে ২টি করে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব উল্লেখ করলে	অন্তত ১টি করে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব উল্লেখ করলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	
						মোট	
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১০
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয় কোড: ১৪৩** **বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)
১ প্রথম অধ্যায় ব্যবসায় পরিচিতি	ব্যবসায়ের সাথে অর্থনৈতিক উন্নয়নের সম্পর্ক বিশ্লেষণ	• ব্যবসায়ের ধারণা, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে • ব্যবসায়ের পরিধি, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে • ব্যবসায়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে • শিল্পের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে • বাণিজ্যের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে • সেবার ধারণা ও প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।	• ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে • ব্যবসায়ে বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে হবে • ব্যবসায়ের প্রকারভেদ ছকে উপস্থাপন করে ব্যাখ্যা করতে হবে • ব্যবসায়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে।

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর	মন্তব্য
ক	ব্যবসায়ের ধারণা	-	-	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণা ব্যখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
খ	ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৮টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৬টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৪টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ১টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
গ	ব্যবসায়ের প্রকারভেদ	ব্যবসায়ের প্রকারভেদ ছকে উপস্থাপন করে শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের প্রকারভেদ ছকে উপস্থাপন করে শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ধারণা উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের প্রকারভেদ শুধু ছকে উপস্থাপন করলে	ব্যবসায়ের প্রকারভেদ ছক ব্যতীত উপস্থাপন করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
ঘ	ব্যবসায়ের গুরুত্ব	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৮টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৬টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
						মোট		
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১৪	
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম **বিষয় কোড: ১৪৩** **বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)								মন্তব্য
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
১ পঞ্চম অধ্যায় ব্যবসায়ের আইনগত দিক	উদ্যোক্তার উদ্ভাবনী কর্মকান্ডকে অনুপ্রাণিত করতে মেধাসম্পদের ভূমিকা	● ব্যবসায়ের আইনগত দিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ● পেটেন্টের ধারণা, নিবন্ধনকরণ ও সুবিধাবলি বর্ণনা করতে পারবে ● ট্রেডমার্কের ধারণা ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে ● কপিরাইটের ধারণা ও নিবন্ধন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মেধাসম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ● মেধাসম্পদ হিসাবে পেটেন্টের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ● মেধাসম্পদ হিসাবে ট্রেডমার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ● মেধাসম্পদ হিসাবে কপিরাইটের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে হবে।	ক	মেধাসম্পদ এর ধারণা	-- -	--	উদাহরণসহ মেধাসম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া মেধাসম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
				খ	মেধাসম্পদ হিসাবে পেটেন্টের ধারণা	---	--	উদাহরণসহ পেটেন্টের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া পেটেন্টের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
				গ	মেধাসম্পদ হিসাবে ট্রেডমার্কের ধারণা	--	--	উদাহরণসহ ট্রেডমার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া ট্রেডমার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
				ঘ	মেধাসম্পদ হিসাবে কপিরাইটের ভূমিকা	উদাহরণসহ কপিরাইটের ধারণা ও ভূমিকা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কপিরাইটের ধারণা ও ভূমিকা ব্যাখ্যা করলে	কপিরাইটের ভূমিকা ব্যাখ্যা করলে	কপিরাইটের শুধু ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে		
				মোট								
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর							১০	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয় কোড: ১৩৭** **বিষয়: রসায়ন**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০১ দ্বিতীয় অধ্যায়: পদার্থের অবস্থা তৃতীয় অধ্যায়: পদার্থের গঠন	পদার্থের তাপীয় বক্ররেখা ও ব্যতিক্রমী ইলেকট্রন বিন্যাসের ব্যাখ্যা এবং আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর হিসাব	• পদার্থের ভৌত অবস্থা ও তাপের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। • কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের স্ফুটন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। • মৌলের ইংরেজি ও ল্যাটিন নাম থেকে তাদের প্রতীক লিখতে পারবে । • পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারবে। • পরমাণুর বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারবে।	রৌপ্য একটি প্রয়োজনীয় ধাতু যা পর্যায় সারণীতে ৫ম পর্যায়ে গ্রুপ-১১ তে অবস্থিত। এর দুটি আইসোটোপ হলো ^{১০৭}Ag ও ^{১০৯}Ag। প্রকৃতিতে আইসোটোপ দুটির পর্যাপ্ততার পরিমাণ যথাক্রমে ৫১.৪% ও ৪৮.৬% । ক) রৌপ্যের গলনাংক ও স্ফুটনাংক যথাক্রমে ৯৬১.৮°C ও ২১৬২°C এর তাপ প্রদানের বক্ররেখা বিশ্লেষণ করতে হবে। খ) গ্রুপ-১১ এর প্রথম মৌলটির উপস্তরের ধারণায় ইলেকট্রন বিন্যাস করে এর ব্যাখ্যা করতে হবে। গ) আইসোটোপ দুটির পর্যাপ্ততার পরিমাণ থেকে মৌলটির আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর নির্ণয় করতে হবে।	(নিচের রুব্রিক্স দ্রষ্টব্য)	

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
ক	তাপীয় বক্ররেখার ব্যাখ্যা	চিত্রসহ তাপীয় বক্ররেখার বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	তাপীয় বক্ররেখার বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করে উপস্থাপন করতে পারলে	তাপীয় বক্ররেখার সঠিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	তাপীয় বক্ররেখার লেখচিত্র অংকন করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে	
খ	উপস্তরের ধারণায় ইলেকট্রন বিন্যাসের ব্যাখ্যা	উপস্তরের ধারণায় মৌলটির সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাস করে এর ব্যতিক্রমের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে	উপস্তরের ধারণায় মৌলটির সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারলে	প্রধান শক্তিস্তরের ধারণায় সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারলে	মৌলটি চিহ্নিত করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে	
গ	মৌলের আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর নির্ণয়	সুত্রসহ সঠিক ভাবে আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর নির্ণয় করতে পারলে	আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর নির্ণয় করতে পারলে	সুত্রে মান বসাতে পারলে	সুত্র লিখতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে	
						মোট	
						অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১২
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম **বিষয় কোড: ১৩৭** **বিষয়: রসায়ন**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)								মন্তব্য
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
০১ **পঞ্চম অধ্যায়:** রাসায়নিক বন্ধন	রাসায়নিক বন্ধন গঠন, যৌগের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য ও ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা	• অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। • সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। • আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা , বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ধাতব বন্ধনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ধাতব বন্ধনের সাহায্যে ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	A ও D দুইটি মৌল যারা পর্যায় সারণির গ্রুপ-১ অবস্থিত। A মৌলের অবস্থান ১ম পর্যায়ে এবং D মৌলের অবস্থান ৪র্থ পর্যায়ে। অপর দুইটি মৌল B ও C ২য় পর্যায়ে যথাক্রমে ১৪ ও ১৬ নং গ্রুপে অবস্থিত। ক) A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে হবে। খ) C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের গলনাঙ্ক-স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে হবে। গ) D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে যে ধরনের বন্ধন গঠন সম্ভব তার ব্যাখ্যা দিতে হবে এবং মৌলটি বিদ্যুৎ পরিবাহী কি না বিশ্লেষণ করতে হবে।	ক	A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা	A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও রাসায়নিক যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	A ও B মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	A ও B মৌলের মধ্যে রাসায়নিক বন্ধন এবং বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সম্পর্কে সঠিক মন্তব্য করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে		
				খ	C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের গলনাঙ্ক-স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে ব্যাখ্যা	C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও উৎপন্ন যৌগের গলনাঙ্ক-স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারলে।	C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও যৌগের গলনাঙ্ক-স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারলে।	C ও D মৌলের মধ্যে বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারলে।	C ও D মৌলের মধ্যে রাসায়নিক বন্ধন ও গলনাঙ্ক –স্ফুটনাঙ্ক সম্পর্কে সঠিক মন্তব্য করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে		
				গ	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে যে ধরনের বন্ধন গঠন সম্ভব তার ব্যাখ্যা এবং মৌলটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতা	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে বন্ধন গঠন ও সংশ্লিষ্ট মৌলের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারলে	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে বন্ধন গঠন ও ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারলে	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে বন্ধন গঠন ব্যাখ্যা করতে পারলে	D মৌলের একাধিক পরমাণুর মধ্যে বন্ধন গঠন ও ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সম্পর্কে সঠিক মন্তব্য করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে		
				মোট								
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর							১২	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয় কোড: ১১০** **বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)								মন্তব্য
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
০১ দ্বিতীয় অধ্যায় মহাবিশ্ব ও আমাদের পৃথিবী	মহাবিশ্বে আমাদের পৃথিবী একটি বিস্ময়	• মহাবিশ্বের জ্যোতিষ্কমন্ডলে সৌরজগৎ , পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহ-উপগ্রহের অবস্থান এবং বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে • পৃথিবীর আকার আকৃতি ও উপগ্রহ সম্বন্ধে বর্ণনা করতে পারবে • আমাদের বসবাসের একমাত্র পৃথিবী সম্পর্কে আরও জানার আগ্রহ প্রকাশ করবে	• মহাবিশ্বের জ্যোতিষ্কমন্ডলীর বর্ণনা লিখতে হবে • সৌরজগতের চিত্রসহ বর্ণনা লিখতে হবে • কোন কোন দিক থেকে মহাবিশ্বের বিস্ময় হিসেবে পৃথিবীকে চিহ্নিত করা হয়েছে তার কারন ব্যাখ্যা করতে হবে	ক	মহাবিশ্বের জ্যোতিষ্কমন্ডলী	চিত্রসহ জ্যোতিষ্কমন্ডলীর বর্ণনা লিখলে	যে কোন তিনটি জ্যোতিষ্কের বর্ণনা লিখলে	যে কোন দুটি জ্যোতিষ্কের বর্ননা লিখলে	যে কোন একটি জ্যোতিষ্কের বর্ননা লিখলে			
				খ	সৌরজগত	সৌরজগতের চিত্রসহ ৮টি গ্রহের বর্ণনা লিখলে	সৌরজগতের চিত্রসহ কমপক্ষের ৪টি গ্রহের বর্ণনা লিখলে	সৌরজগতের ৮টি গ্রহের নাম লিখলে	সৌরজগতের ধারণা লিখলে			
				গ	আমাদের পৃথিবীকে মহাবিশ্বের বিস্ময় বলার কারন	আমাদের পৃথিবী একটি বিস্ময়- এর ৪টি কারণ লিখলে	আমাদের পৃথিবী একটি বিস্ময়- এর ৩টি কারণ লিখলে	আমাদের পৃথিবী একটি বিস্ময়- এর ২টি কারণ লিখলে	আমাদের পৃথিবী একটি বিস্ময়- এর ১টি কারণ লিখলে			
				মোট								
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর							১২	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরেরব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম **বিষয় কোড: ১১০** **বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)								মন্তব্য
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা / নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
০১ তৃতীয় অধ্যায় মানচিত্র পঠন ও ব্যবহার	বাংলাদেশের মানচিত্রে আন্তর্জাতিক প্রচলিত প্রতীক চিহ্নের ব্যবহার	● মানচিত্রের ধারণা,গুরুত্ব ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে ● মানচিত্রে তথ্য উপাত্ত উপস্থাপনের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে এবং ব্যাবহারিক প্রয়োগ করতে পারবে	● মানচিত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ● ভূসংস্থানিক মানচিত্রের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে হবে ● বাংলাদেশের মানচিত্র অঙ্কন করে কমপক্ষে ১৫ ধরনের আন্তর্জাতিক প্রচলিত প্রতীক চিহ্নের ব্যবহার দেখাতে হবে	ক	মানচিত্রের ধারণা	স্কেল অনুসারে মানচিত্রের ২টি প্রকারভেদ ও ধারণা ব্যাখ্যা করলে	স্কেল অনুসারে মানচিত্রের ১টি প্রকারভেদ ও ধারণা ব্যাখ্যা করলে	মানচিত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	মানচিত্রের প্রতিশব্দ লিখলে			
				খ	ভূসংস্থানিক মানচিত্রের ধারণা	উদাহরণসহ ভূসংস্থানিক মানচিত্রের ধারণার ব্যাখ্যা লিখলে	ভূসংস্থানিক মানচিত্রের দুইটি বৈশিষ্ট্য লিখলে	ভূসংস্থানিক মানচিত্রের একটি বৈশিষ্ট্য লিখলে	ভূসংস্থানিক মানচিত্রের অপর নামটি লিখলে			
				গ	বাংলাদেশের মানচিত্রে আন্তর্জাতিক প্রচলিত প্রতীক চিহ্নের ব্যবহার	বাংলাদেশের মানচিত্রে কমপক্ষে ১৫ ধরনের আন্তর্জাতিক প্রচলিত প্রতীক চিহ্ন অঙ্কন করলে	বাংলাদেশের মানচিত্রে কমপক্ষে ১০ ধরনের আন্তর্জাতিক প্রচলিত প্রতীক চিহ্ন অঙ্কন করলে	বাংলাদেশের মানচিত্রে কমপক্ষে ৫ ধরনের আন্তর্জাতিক প্রচলিত প্রতীক চিহ্ন অঙ্কন করলে	শুধু বাংলাদেশের মানচিত্র অঙ্কন করলে			
				মোট								
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর							১২	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন